

Allmän kravprofil och bedömningsgrunder vid anställning som professor

Anställning av lärare vid högskolor och universitet regleras i högskolelag och högskoleförordningen (HF). Behörig att anställas som professor enligt HF 4 kap 3 § är den som dels har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

Behörighetskrav och bedömningsgrunder av lärare vid Lunds universitet följer också av reglering i Lunds universitets anställningsordning, kollektivavtal och detta dokument. Meritvärdering görs också mot den för anställningen fastställda kravprofilen.

I enlighet med Lund universitets anställningsordning ska följande bedömningsgrunder gälla vid anställning som professor:

- Mycket god nationell och internationell nivå som forskare eller som konstnärlig utövare/forskare där kravet på internationell meritering ska bedömas med hänsyn till ämnesinriktningens karaktär och tradition.
- Mycket god pedagogisk förmåga, vilket innebär mycket god förmåga att bedriva, utveckla och leda pedagogisk undervisning och annan pedagogisk verksamhet på olika nivåer och med varierande undervisningsmetoder.
- God förmåga att handleda doktorander till doktorsexamen och/eller studerande vid konstnärlig utbildning till konstnärlig självständighet.
- God förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet
- God förmåga i övrigt att leda och utveckla verksamhet

Föreligger utomordentligt god pedagogisk skicklighet och god vetenskaplig skicklighet har behörighetskraven för att anställas som professor uppfyllts.

Föreligger utomordentligt god vetenskaplig skicklighet och god pedagogisk skicklighet har behörighetskraven för att anställas som professor uppfyllts.

Detta dokument har fastställts av Medicinska fakultetens styrelse och preciserar hur Lunds universitets anställningsordning tillämpas vid anställning som professor vid Medicinska fakulteten.

Bedömningsgrunderna utgör också grunden för den kravprofil som finns för varje anställning. I dokumentet exemplifieras bedömningsgrunderna. Den sökandes skicklighet bedöms utifrån hans eller hennes redovisning av sina meriter uppställda enligt meritportfölj anvisad av Medicinska fakulteten

1. BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR MYCKET GOD NATIONELL OCH INTERNATIONELL NIVÅ SOM FORSKARE

- A. Sökande redovisar vetenskapliga publikationer av hög kvalitet och betydande omfattning samt pågående forskningsaktivitet.
- B. Sökande visar vetenskaplig självständighet och har god förmåga att leda forskning.
- C. Sökande uppvisar kreativitet i sin vetenskapliga aktivitet.
- D. Sökande uppvisar god förmåga som forskarhandledare och har varit huvudhandledare för minst två doktorander från antagning till disputation. Vidare ska den sökande ha pågående handledning (doktorand/post doktor).
- E. Sökande uppvisar dokumenterad forskarutbildningsverksamhet utöver doktorandhandledning.
- F. Sökande uppvisar förmåga att som huvudsökande erhålla forskningsanslag från etablerade forskningsfinansiärer i konkurrens.
- G. Metodutveckling och innovation är meriterande.
- H. Förmåga att skapa samarbeten som ger tydliga mervärden är meriterande.

1.1 EXEMPLIFIERING FÖR BEDÖMNING AV MYCKET GOD NATIONELL OCH INTERNATIONELL NIVÅ SOM FORSKARE

- A. Sökande redovisar vetenskapliga publikationer av hög kvalitet och betydande omfattning samt pågående forskningsaktivitet**
Sökandens vetenskapliga skicklighet bedöms utifrån den vetenskapliga produktionen där arbeten publicerade i etablerade internationella tidskrifter med peer-review system och arbeten vilka är flitigt citerade av andra forskare vittnar om mycket hög grad av skicklighet. Position i författarlista är betydelsefull för att styrka att sökanden haft avgörande betydelse för arbetets tillkomst. Omfattningen ska bedömas i förhållande till forskningsfält och forskningsmetod. I normalfallet krävs för en professur minst dubbel omfattning av den vetenskapliga produktionen jämfört med vad som krävs för en docentur vid Medicinska fakulteten.
- B. Sökande visar vetenskaplig självständighet och god förmåga att leda forskning**
Sökandes vetenskapliga självständighet visas genom att produktionen har en tydlig, internationellt erkänd vetenskaplig profil. Vidare, att den sökande har visat förmåga att samla och framgångsrikt leda en forskargrupp. Därvidlag är position i författarlista betydelsefull för att styrka den sökandes självständighet.
- C. Sökande uppvisar kreativitet i sin vetenskapliga aktivitet**
Förmåga till nytänkande och nyskapande inom det vetenskapliga fältet, exempelvis genom att identifiera kunskapsluckor, formulera nya relevanta problemställningar, utveckla och implementera nya metoder, eller etablera nya samarbetsområden.
- D. Sökande uppvisar god förmåga som forskarhandledare och har varit huvudhandledare för minst två doktorander från antagning till disputation. Vidare ska den sökande ha pågående handledning av doktorand eller postdoktor**
Skicklighet inom utbildning på forskarnivå styrks av huvudhandledarskap för minst två doktorander från antagning till disputation, varav minst en under de senaste 6 åren samt aktuell pågående doktorandhandledning eller postdoktorhandledning. Om sökandens tidigare doktorander har fortsatt egen vetenskaplig verksamhet, är detta meriterande. Även dokumenterat handledarskap som biträdande handledare är meriterande.
- E. Sökande uppvisar dokumenterad forskarutbildningsverksamhet utöver doktorandhandledning**
Förmåga att bedriva forskarutbildningsverksamhet utöver doktorandhandledning styrks av medverkan i forskarutbildningskurser, seminarie- eller konferensverksamhet riktad mot forskarstudier eller examination inom forskarutbildningen.
- F. Sökande uppvisar förmåga att som huvudsökande erhålla forskningsanslag från etablerade forskningsfinansiärer i konkurrens**
Sökandens förmåga styrks genom huvudmannaskap eller liknande för aktuella forskningsanslag vilka erhållits i nationell eller internationell konkurrens. Särskilt meriterande är anslag från statligt forskningsråd eller EU-anslag och motsvarande nationella och internationella anslag. För kliniska forskare är till exempel anslag inom ALF-systemet meriterande.
- G. Metodutveckling och innovation är meriterande**
Meriterande är att ha utvecklat ny metodik eller teknik av betydelse för forskningsområdet. Detta visas genom implementering i forskning eller klinisk verksamhet, erhållna patent eller utvecklade produkter.
- H. Förmåga att skapa samarbeten som ger tydliga mervärden är meriterande**
Meriterande är att ha skapat inomvetenskapligt, tvärvetenskapligt eller translationellt forsknings- eller infrastruktur-samarbete som ger tydliga mervärden.

2. BEDÖMNINGSGRUND AV UTOMORDENTLIGT GOD VETENSKAPLIG SKICKLIGHET

Behörighetskraven för att anställas som professor är uppfyllda om en sökande uppvisar utomordentligt god vetenskaplig skicklighet och god pedagogisk skicklighet.

För att uppvisa utomordentligt god vetenskaplig skicklighet ska samtliga kriterier under A-H vara uppfyllda och den sökande ska vara synnerligen framstående och internationellt erkänd inom sitt område.

3. BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR MYCKET GOD PEDAGOGISK FÖRMÅGA

- A. Sökande har högskolepedagogisk utbildning om mer än 5 veckor eller har motsvarande kunskaper och färdigheter.

- B. Sökande har relevanta ämneskunskaper.
- C. Sökande bedriver aktuell pedagogisk verksamhet
- D. Sökande redovisar förmåga att bedriva och utveckla utbildning samt annan pedagogisk verksamhet på olika nivåer och med varierande metoder.
- E. Sökande visar pedagogisk lednings- och organisationsförmåga
- F. Sökande redovisar egen kontinuerlig pedagogisk förnyelse och utveckling
- G. Nationellt och internationellt pedagogiskt engagemang är meriterande

3.1 INLEDNING

Det krävs stor omsorg och noggrannhet för att bedöma den pedagogiska skickligheten hos den sökande. Detta är av största vikt då det gäller att säkerställa en mycket hög pedagogisk kompetens och medvetenhet inom universitetet. Att visa pedagogisk skicklighet innebär att på bästa sätt fullgöra det som är lärarens pedagogiska uppgift.

En genomtänkt pedagogisk grundsyn med tydliga mål utgör en nyckelkomponent vid bedömning av pedagogisk skicklighet. Viktiga komponenter i detta sammanhang är en kritiskt reflekterande analys av egen undervisning samt förmåga att vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning sätta studentens lärande i fokus och därmed skapa möjligheter för och stimulera studentens arbete med området och att se området i ett vidare perspektiv. Vidare är lärarens förmåga till ömsesidig kommunikation med studenterna, helhetssyn och vilja till förnyelse av stor betydelse. En utveckling av den pedagogiska skickligheten över tid ska synas och lärarens förmåga att medvetet och systematiskt utveckla den pedagogiska kompetensen och verksamheten ska framkomma.

3.2 EXEMPLIFIERING FÖR BEDÖMNING AV PEDAGOGISK SKICKLIGHET

- A. **Sökande har högskolepedagogisk utbildning om mer än 5 veckor eller motsvarande**
Dokumenterad högskolepedagogisk utbildning bör motsvara minst 10 veckor men måste överstiga 5 veckor. Vid särskilda omständigheter kan motsvarande kunskaper ha förvärvats på annat sätt. Om den sökande inte haft möjlighet att tillgodogöra sig högskolepedagogisk utbildning i tidigare verksamhet, finns möjlighet att ändå bedömas anställningsbar. I sådant fall ska den anställde genomgå högskolepedagogisk utbildning enligt ovan inom två år.
- B. **Sökande har relevanta ämneskunskaper**
Sökande ska ha breda, gedigna och aktuella ämneskunskaper av relevans för utbildningsuppdraget inom ramen för anställningen. Detta innebär också förmåga att skapa engagemang och intresse för ämnet.
- C. **Sökande redovisar aktuell pedagogisk verksamhet**
Sökande ska uppvisa aktuell pedagogisk verksamhet och framtida utvecklingspotential som pedagog, vilket bedöms inom ramen för den pedagogiska reflektionen och relaterad dokumentation som ska vara i samklang med reflektionen. Sökande bör ha aktuell undervisningsaktivitet.
- D. **Sökande redovisar förmåga att bedriva utbildning samt annan pedagogisk verksamhet på olika nivåer och med varierande metoder**
Den pedagogiska förmågan bedöms utifrån reflektion över den pedagogiska erfarenheten från lärande på olika nivåer samt undervisnings- och examinationsformer. Detta innefattar kunskap om lärandeprocessen och en pedagogisk medveten grundsyn baserad på ett vetenskapligt förhållningssätt som främjar studenternas lärande.
- E. **Sökande visar pedagogisk lednings- och organisationsförmåga**
Sökande ska uppvisa erfarenhet av pedagogiskt ledarskap och organisation av utbildning. Det innefattar pedagogisk diskussion på vetenskaplig grund och systematisk kvalitetsutveckling i samverkan med studenter och kollegor utifrån övergripande mål och ramar.
- F. **Sökande redovisar egen pedagogisk förnyelse och utveckling**
Sökande ska uppvisa strävan efter personlig förnyelse och utveckling som pedagog, exempelvis genom att genomgå ytterligare högskolepedagogisk utbildning, eller delta i pedagogiska konferenser och seminarier, för att sedan implementera nyvunnen kunskap i undervisningen.
- G. **Nationellt och internationellt pedagogiskt engagemang är meriterande**
Meriterande är forskning och utbildning inom högskolepedagogik, t ex genom uppdraget som lärare för lärare eller förmåga att utveckla utbildningsmaterial. Meriterande är även att publicera inom högskolepedagogik och undervisning på 'postgraduate' nivå.

4. BEDÖMNINGSGRUND AV UTOMORDENTLIGT GOD PEDAGOGISK SKICKLIGHET

Behörighetskraven för att anställas som professor är uppfyllda om en sökande uppvisar utomordentligt god pedagogisk skicklighet och god vetenskaplig skicklighet.

För att uppvisa utomordentligt god vetenskaplig skicklighet ska samtliga kriterier under A-G vara uppfyllda och den högskolepedagogiska utbildningen ska motsvara minst 10 veckor.

5. BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR GOD FÖRMÅGA ATT SAMVERKA MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET OCH ATT INFORMERA OM SIN VERKSAMHET

- A. Sökande ska ha omsatt forskningsresultat i klinik, industri eller samhället i övrigt.
- B. Sökande har tagit initiativ till och/eller varit delaktig i utåtriktad information eller dialog med samhället.
- C. Sökande uppvisar aktivt engagemang i olika intresseföreningar som arbetar med de områden inom vilka sökande har sin kompetens.

5.1 EXEMPLIFIERING FÖR BEDÖMNING AV SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET OCH ATT INFORMERA OM SIN VERKSAMHET

- A. **Sökande ska ha implementerat och gjort forskningsresultat praktiskt användbara i klinik, industri eller samhället i övrigt**
Information och interaktion med aktörer utanför universitetsvärlden avser sådant som kan/bör ha ett intresse i lärarens ämnesområde, t ex inom sjukvård, landsting, skola och/eller näringsliv. Förmåga att fånga upp och bearbeta relevanta problem och frågeställningar i samhället är även viktigt. För bedömning av interaktioner med näringslivet är tidigare anställning inom bioteknik-, läkemedels- eller hälsoindustriföretag, att ha utvecklat ett strukturerat samarbete med företag för att utveckla en projekttid, att ha erhållit patent på egna forskningsupptäckter och/eller att ha utvecklat produkter/metoder för användning inom prevention, diagnostik eller terapi tunga meriter. Uppdrag som vetenskaplig rådgivare till forskande företag är också en viktig merit.
- B. **Sökande har tagit initiativ till och/eller varit delaktig i utåtriktad information eller dialog med samhället**
Med informations- och utbildningsmaterial i detta sammanhang menas sådant som riktar sig till aktörer utanför universiteten och med ett intresse för det aktuella området. Här innefattas t ex populärvetenskapliga artiklar, forskningsrådets vetenskapliga broschyrer och patientinformation. Informations- och utbildningsmaterial omfattar såväl analoga som digitala material och information. Bedömningen avser emellertid inte internt material som ingår i program eller fristående kurser och som normalt räknas in i den pedagogiska uppgiften.
- C. **Sökande uppvisar aktivt engagemang i olika intresseföreningar som arbetar med de områden inom vilka sökande har sin kompetens**
Sökande har deltagit i relevanta aktiviteter eller bidragit med informationsmaterial riktat mot dessa föreningar.

6. BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR GOD FÖRMÅGA ATT LEDA OCH UTVECKLA VERKSAMHET

- A. Sökande visar god förmåga och erfarenhet av chefskap och ledarskap.
- B. Ledarskapsutbildning är meriterande.

6.1 EXEMPLIFIERING FÖR BEDÖMNING AV ATT LEDA OCH UTVECKLA VERKSAMHET

- A. **Sökande visar god förmåga och erfarenhet av chefskap och ledarskap**
Sökande ska ha uppvisat förmåga till akademiskt ledarskap utöver den egna forskargruppen. Med akademiskt ledarskap avses prefektskap, biträdande prefektskap, ordförande/vice ordförande för bedömningsgrupp inom forskningsråd, nämnder och styrelser, roll som nationell/internationell koordinator av större forskningsprojekt, kursledarskap, examinator, samt ledarskap inom kliniskt implementeringsarbete och/eller innovation. Meriterande är också ledande befattningar inom extern verksamhet, främst vid utländskt lärosäte eller inom industrin.
- B. **Ledarskapsutbildning är meriterande**
Det är meriterande om den sökande har genomgått chefs och ledarskapsutbildning motsvarande fakultetens riktlinjer.

7. BEDÖMNINGSGRUNDER FÖR KLINISK SKICKLIGHET

För befattning som professor som är förenad med anställning inom hälso- och sjukvården krävs även hög grad av klinisk skicklighet med förmåga till självständigt överordnat arbete inom aktuellt ämne eller specialitet. Sökande har aktuell och pågående klinisk verksamhet med relevans för ämnet.

7.1 EXEMPLIFIERING FÖR BEDÖMNING AV KLINISK SKICKLIGHET

Klinisk skicklighet bedöms utifrån erhållen specialistkompetens, kvalitet i eget kliniskt arbete och i klinisk handledning samt erfarenhet av eget ansvarsområde inom sjukvården. Vidare bedöms klinisk skicklighet utifrån lednings- eller utredningsuppdrag inom sjukvårdsorganisationen, systematiskt utvecklingsarbete inom diagnostik och terapi, samt erfarenhet av kvalitetsarbete på regional och nationell nivå. Även nationellt och internationellt arbete inom ämnes- eller specialitetsföreningar, nationella och internationella uppdrag, t ex för SBU och som vetenskapligt råd eller expert för Socialstyrelsen och andra nationella organ, invitationer för presentationer vid nationella och internationella kongresser/utbildnings- möten med klinisk eller sjukvårdspolitisk inriktning, eller att ha erhållit nationella och internationella priser och utmärkelser som avser kliniskt arbete är viktiga meriter. Meriterande är också aktivitet i intresseföreningar såsom patient/ anhörigföreningar.

8. PROGRESSIONSKRITERIER VID ANSÖKAN OM BEFORDRAN TILL PROFESSOR

En universitetslektor som är anställd tillsvidare kan efter ansökan befordras till professor om behörighet för anställningen föreligger.

Av Lunds universitets anställningsordning framgår vidare att en universitetslektor kan ansöka om befordran till professor om denna är strategiskt motiverad för fakulteten. I övervägandet kring strategisk vikt ska ingå en bedömning om den anställda lämnat dokumenterade bidrag till verksamhetens utveckling och bedöms lämplig för befordran. Den anställda ska uppvisa progression inom pedagogisk och vetenskaplig/konstnärlig skicklighet, sett ur ett övergripande och långsiktigt perspektiv. Sökande ska över tid kunna bidra till fakultetens långsiktiga utveckling. Vidare ska den sökande ha uppvisat ett etiskt förhållningssätt till forskning, pedagogisk verksamhet, samverkan och medarbetarskap.

Som riktmärke vid Medicinska fakulteten hanteras en anhållan om befordran till professor först när fem år förflutit sedan anställningen som universitetslektor tillträdde. Det ska finnas mycket starka skäl av strategisk vikt för fakulteten att frångå detta riktmärke.

Som regel ska samtliga nedanstående progressionskriterier vara uppfyllda för befordran.

8.1 VETENSKAPLIG PROGRESSION

Sökande ska fortsatt publicera i hög omfattning och som senior författare med ett sammantaget meritvärde som i regel motsvarar cirka tre gånger det som krävs för docentur. Mycket starka skäl ska finnas för att frångå denna regel.

Sökande ska upp bära aktuella anslag i betydande nationell eller internationell konkurrens som huvudsökanden, forskningsledare för EU projekt eller motsvarande. För kliniska forskare är även anslag via ALF-systemet meriterande.

Sökande ska som huvudhandledare ha fört fram ytterligare doktorand till disputation sedan anställningen som universitetslektor. Därtill bör finnas aktivt huvudhandledarskap av doktorand eller postdoktorer. Aktuella doktorander ska uppvisa god progression.

8.2 PEDAGOGISK PROGRESSION

Sökande ska som regel bedriva aktiv och regelbunden pedagogisk verksamhet som innebär direkt interaktion med studenter inom kurs på grund-, avancerad, forskarutbildnings- fortbildnings- eller högskolepedagogisk nivå.

Sökande ska ha genomgått ytterligare högskolepedagogisk utbildning och uppnått sammantaget minst 10 veckor. Sökande ska också ha bidragit till pedagogiskt utvecklingsarbete.

8.3 PROGRESSION INOM LEDARSKAP

Sökande ska ha genomgått chefs och ledarskapsutbildning motsvarande fakultetens riktlinjer.

Sökande ska ha uppvisat förmåga till ansvarsfullt akademiskt ledarskap utöver den egna forskargruppen.

8.4 KLINISK PROGRESSION

Sökande ska ha fortsatt att vara aktiv på den kompetensnivå som är relevant för den kliniska befattningen, innefattande kliniskt utvecklingsarbete och handledning. Vid befordran till professor med förenad klinisk anställning förväntas den sökande ha uppnått en position bland de nationellt ledande inom sitt kliniska specialområde.

8.5 PROGRESSION INOM SAMVERKAN

Sökande ska ha fortsatt att samverka med det omgivande samhället enligt de bedömningskriterier som anges i den allmänna kravprofilen för anställning som professor.

9. ANSTÄLLNING SOM ADJUNGERAD PROFESSOR

En adjungerad professor anställs med tidsbegränsning och ska ha sin huvudsakliga verksamhet utanför högskoleväsendet. Det är således möjligt att adjungera en person upp till 50% av heltid. Den sammanlagda anställningstiden får omfatta högst tolv år.

I enlighet med Lunds universitets anställningsordning ska den adjungerad professor uppfylla behörighetskraven för anställning som professor. Avsteg från behörighetskraven får emellertid göras om personen har en unik kompetens av särskild vikt för den aktuella verksamheten eller för att stärka verksamhetens anknytning till det omgivande samhället. Vid bedömning av den sökandes pedagogiska skicklighet ska hänsyn tas till karaktären i den verksamhet den sökande har erfarenhet av.

För adjungerade professorer behöver kravet på genomgången högskolepedagogisk utbildning omfattande minst fem veckor inte tillämpas om anställningstiden är kort (högst ett år) eller om omfattningen är begränsad (högst 20%). I dessa fall ska den anställde istället genomgå en anpassad högskolepedagogisk utbildning där utgångspunkten är de arbetsuppgifter som anställningen omfattar. I dessa fall uppställs som villkor för förlängning av anställningen att den anställde genomgått den anpassade högskolepedagogiska utbildningen. Vid Medicinska fakulteten tillämpas att vid förnyad anställning som adjungerad professor ska den högskolepedagogiska utbildningen omfatta minst fem veckor.

En anställning som adjungerad professor vid Medicinska fakulteten skall vara motiverad utifrån verksamhetens behov. Genom adjungering kan fakulteten knyta lärare till sig som aktivt kan förstärka eller komplettera forsknings- eller utbildningsverksamheten. En adjungering kan också användas för att initiera nya verksamheter där den framtida utvecklingspotentialen är osäker. Adjungering av professorer kan också användas för att bidra till kunskaps- och kompetensutveckling i något spetsområde.

För att en adjungering skall vara meningsfull får omfattningen inte vara lägre än 20% vid Medicinska fakulteten. Finansiering sker i normalfallet av den adjungerades arbetsgivare men medel som disponeras av fakulteten får också förekomma. Finansiering via GU-ALF får inte förekomma.

En adjungerad professor förväntas delta inom utbildning både med avseende på forskarutbildning och grundutbildning.

10. ANSTÄLLNING SOM GÄSTPROFESSOR

En gästprofessor anställs för en viss tid och ska uppfylla behörighetskrav för anställning som professor (HL 3 kap 3 §). Personen ska ha specifik kompetens av värde för den aktuella verksamheten.

Behörig att anställas som gästprofessor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet (HF 4 kap 3 §).



LUNDS
UNIVERSITET

**MEDICINSKA
FAKULTETEN**